

# Jak to działa. Technika dla szkoły podstawowej. Klasa V

## Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny szkolne dla klasy V

I. MATERIAŁY I ICH ZASTOSOWANIE				
2	3	4	5	6
Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpoznaje wytwory papiernicze i określa ich zalety i wady</li> <li>- prawidłowo organizuje stanowisko pracy</li> <li>- omawia właściwości i zastosowanie różnych materiałów włókienniczych</li> <li>- określa właściwości drewna i materiałów drewnopochodnych</li> <li>- omawia zastosowanie różnych metali</li> <li>- rozróżnia wyroby wykonane z tworzyw sztucznych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpoznaje wytwory papiernicze i określa ich zalety i wady</li> <li>- planuje pracę i czynności technologiczne</li> <li>- prawidłowo organizuje stanowisko pracy</li> <li>- omawia właściwości i zastosowanie różnych materiałów włókienniczych</li> <li>- rozróżnia materiały włókiennicze, podaje zalety i wady</li> <li>- planuje pracę i czynności technologiczne</li> <li>- prawidłowo organizuje stanowisko pracy</li> <li>- wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania</li> <li>- rozróżnia rodzaje materiałów drewnopochodnych</li> <li>- omawia zastosowanie różnych metali</li> <li>- rozpoznaje materiały konstrukcyjne</li> <li>- rozróżnia wyroby wykonane z tworzyw sztucznych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpoznaje wytwory papiernicze i określa ich zalety i wady</li> <li>- racjonalnie gospodaruje materiałami papierniczymi</li> <li>- planuje pracę i czynności technologiczne</li> <li>- prawidłowo organizuje stanowisko pracy</li> <li>- wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania</li> <li>- omawia właściwości i zastosowanie różnych materiałów włókienniczych</li> <li>- podaje charakterystyczne cechy wyrobów wykonanych z włókien naturalnych i sztucznych</li> <li>- rozróżnia materiały włókiennicze, podaje zalety i wady</li> <li>- rozróżnia rodzaje materiałów drewnopochodnych</li> <li>- określa właściwości drewna i materiałów drewnopochodnych</li> <li>- omawia zastosowanie różnych metali</li> <li>- rozpoznaje materiały</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpoznaje wytwory papiernicze i określa ich zalety i wady</li> <li>- racjonalnie gospodaruje materiałami papierniczymi</li> <li>- wymienia nazwy narzędzi do obróbki papieru i przedstawia ich zastosowanie</li> <li>- planuje pracę i czynności technologiczne</li> <li>- prawidłowo organizuje stanowisko pracy</li> <li>- wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania</li> <li>- wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty</li> <li>- właściwie dobiera materiały i ich zamienniki</li> <li>- sprawnie posługuje się narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem</li> <li>- omawia właściwości i zastosowanie różnych materiałów włókienniczych</li> <li>- podaje charakterystyczne cechy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpoznaje wytwory papiernicze i określa ich zalety i wady</li> <li>- racjonalnie gospodaruje materiałami papierniczymi</li> <li>- wymienia nazwy narzędzi do obróbki papieru i przedstawia ich zastosowanie</li> <li>- planuje pracę i czynności technologiczne</li> <li>- prawidłowo organizuje stanowisko pracy</li> <li>- wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania</li> <li>- wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty</li> <li>- właściwie dobiera materiały i ich zamienniki</li> <li>- sprawnie posługuje się narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem</li> <li>- dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy</li> <li>- przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy</li> <li>- omawia właściwości</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- charakteryzuje różne rodzaje tworzyw sztucznych</li> <li>- wymienia technologie kompozytów i ich rodzaje</li> </ul>	<p>konstrukcyjne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- charakteryzuje materiały konstrukcyjne z metali</li> <li>- podaje nazwy i zastosowanie narzędzi do obróbki metali</li> <li>- dobiera narzędzia do obróbki metali</li> <li>- rozróżnia wyroby wykonane z tworzyw sztucznych</li> <li>- charakteryzuje różne rodzaje tworzyw sztucznych</li> <li>- określa właściwości tworzyw sztucznych, omawia ich zalety i wady</li> <li>- wymienia technologie kompozytów i ich rodzaje</li> <li>- określa zalety i wady materiałów kompozytowych</li> </ul>	<p>wyrobów wykonanych z włókien naturalnych i sztucznych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozróżnia materiały włókiennicze, podaje zalety i wady</li> <li>- wyjaśnia znaczenie symboli umieszczanych na metkach odzieżowych</li> <li>- rozróżnia rodzaje materiałów drewnopochodnych</li> <li>- określa właściwości drewna i materiałów drewnopochodnych</li> <li>- podaje nazwy i zastosowania narzędzi do obróbki drewna i materiałów drewnopochodnych</li> <li>- omawia zastosowanie różnych metali</li> <li>- rozpoznaje materiały konstrukcyjne</li> <li>- charakteryzuje materiały konstrukcyjne z metali</li> <li>- podaje nazwy i zastosowanie narzędzi do obróbki metali</li> <li>- dobiera narzędzia do obróbki metali</li> <li>- sprawnie posługuje się podstawowymi narzędziami do obróbki ręcznej i mechanicznej</li> <li>- rozróżnia wyroby wykonane z tworzyw sztucznych</li> <li>- charakteryzuje różne rodzaje tworzyw sztucznych</li> <li>- określa właściwości tworzyw sztucznych, omawia ich zalety i wady</li> <li>- podaje nazwy i dobiera zastosowanie narzędzi do obróbki tworzyw sztucznych</li> <li>- wymienia technologie kompozytów i ich rodzaje</li> <li>- komunikuje się językiem technicznym</li> <li>- określa zalety i wady materiałów</li> </ul>	<p>i zastosowanie różnych materiałów włókienniczych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje charakterystyczne cechy wyrobów wykonanych z włókien naturalnych i sztucznych</li> <li>- rozróżnia materiały włókiennicze, podaje zalety i wady</li> <li>- wyjaśnia znaczenie symboli umieszczanych na metkach odzieżowych</li> <li>- stosuje odpowiednie metody konserwacji ubrań</li> <li>- podaje zastosowanie przyborów krawieckich</li> <li>- rozróżnia rodzaje materiałów drewnopochodnych</li> <li>- określa właściwości drewna i materiałów drewnopochodnych</li> <li>- stosuje odpowiednie metody konserwacji</li> <li>- podaje nazwy i zastosowania narzędzi do obróbki drewna i materiałów drewnopochodnych</li> <li>- omawia zastosowanie różnych metali</li> <li>- rozpoznaje materiały konstrukcyjne</li> <li>- charakteryzuje materiały konstrukcyjne z metali</li> <li>- podaje nazwy i zastosowanie narzędzi do obróbki metali</li> <li>- dobiera narzędzia do obróbki metali</li> <li>- sprawnie posługuje się podstawowymi narzędziami do obróbki ręcznej i mechanicznej</li> <li>- dba o porządek i bezpieczeństwo na stanowisku pracy</li> <li>- racjonalnie gospodaruje materiałami, dobiera zamienniki</li> <li>- wyjaśnia na czym polega recykling wyrobów metalowych</li> </ul>
--	--	---	---	--

			kompozytowych - wymienia metody konserwacji kompozytów	- rozróżnia wyroby wykonane z tworzyw sztucznych - charakteryzuje różne rodzaje tworzyw sztucznych - określa właściwości tworzyw sztucznych, omawia ich zalety i wady - podaje nazwy i dobiera zastosowanie narzędzi do obróbki tworzyw sztucznych - stosuje odpowiednie metody konserwacji - śledzi postęp techniczny - wymienia technologie kompozytów i ich rodzaje - komunikuje się językiem technicznym - określa zalety i wady materiałów kompozytowych - wymienia metody konserwacji kompozytów - ocenia swoje predyspozycje w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia
<b>II. RYSUNEK TECHNICZNY</b>				
<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>Uczeń:</b>	<b>Uczeń:</b>	<b>Uczeń:</b>	<b>Uczeń:</b>	<b>Uczeń:</b>
- posługuje się narzędziami do rysunku technicznego - wyjaśnia zastosowanie pisma technicznego - rozróżnia linie rysunkowe i wymiarowe	- posługuje się narzędziami do rysunku technicznego - wykonuje proste szkica techniczne - wyjaśnia zastosowanie pisma technicznego - odwzorowuje pismem technicznym poszczególne litery i cyfry - rozróżnia linie rysunkowe	- posługuje się narzędziami do rysunku technicznego - wykonuje proste szkica techniczne - klasyfikuje rodzaje rysunków - wyjaśnia zastosowanie pisma technicznego - odwzorowuje pismem technicznym poszczególne litery i cyfry	- klasyfikuje rodzaje rysunków - czyta rysunki wykonawcze i złożeniowe - posługuje się narzędziami do rysunku technicznego - wykonuje proste szkica techniczne - wyjaśnia zastosowanie pisma technicznego - odwzorowuje pismem	- klasyfikuje rodzaje rysunków - czyta rysunki wykonawcze i złożeniowe - posługuje się narzędziami do rysunku technicznego - wykonuje proste szkica techniczne - omawia zastosowanie rysunku technicznego w życiu codziennym - wyjaśnia zastosowanie różnych

	<ul style="list-style-type: none"> <li>i wymiarowe</li> <li>- omawia zastosowanie poszczególnych linii</li> <li>- uzupełnia i samodzielnie wykonuje proste szkice techniczne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- określa wysokość i szerokość znaków pisma technicznego</li> <li>- rozróżnia linie rysunkowe i wymiarowe</li> <li>- omawia zastosowanie poszczególnych linii</li> <li>- rysuje i prawidłowo uzupełnia tabliczkę rysunkową</li> <li>- uzupełnia i samodzielnie wykonuje proste szkice techniczne</li> <li>- wyznacza osie symetrii narysowanych figur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>technicznym poszczególne litery i cyfry</li> <li>- określa wysokość i szerokość znaków pisma technicznego</li> <li>- stosuje pismo techniczne do zapisania określonych wyrazów</li> <li>- rozróżnia linie rysunkowe i wymiarowe</li> <li>- omawia zastosowanie poszczególnych linii</li> <li>- rysuje i prawidłowo uzupełnia tabliczkę rysunkową</li> <li>- wykonuje rysunek w podanej podziałce</li> <li>- uzupełnia i samodzielnie wykonuje proste szkice techniczne</li> <li>- wyznacza osie symetrii narysowanych figur</li> <li>- wykonuje szkic techniczny przedmiotu z zachowaniem właściwej kolejności działań</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rodzajów rysunków</li> <li>- wyjaśnia zastosowanie pisma technicznego</li> <li>- odwzorowuje pismem technicznym poszczególne litery i cyfry</li> <li>- określa wysokość i szerokość znaków pisma technicznego</li> <li>- stosuje pismo techniczne do zapisania określonych wyrazów dba o estetykę tekstów zapisanych pismem technicznym</li> <li>- rozróżnia linie rysunkowe i wymiarowe</li> <li>- omawia zastosowanie poszczególnych linii</li> <li>- rysuje i prawidłowo uzupełnia tabliczkę rysunkową</li> <li>- wykonuje rysunek w podanej podziałce</li> <li>- oblicza wielkość formatów rysunkowych w odniesieniu do formatu A4</li> <li>- uzupełnia i samodzielnie wykonuje proste szkice techniczne</li> <li>- wyznacza osie symetrii narysowanych figur</li> <li>- wykonuje szkic techniczny przedmiotu z zachowaniem właściwej kolejności działań</li> <li>- omawia kolejne etapy szkicowania</li> </ul>
<b>III. ABC ZDROWEGO ŻYCIA</b>				
<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>Uczeń:</b>	<b>Uczeń:</b>	<b>Uczeń:</b>	<b>Uczeń:</b>	<b>Uczeń:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje wartość odżywczą wybranych produktów na podstawie informacji z ich opakowań</li> <li>- odczytuje z opakowań produktów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje wartość odżywczą wybranych produktów na podstawie informacji z ich opakowań</li> <li>- wymienia produkty dostarczające</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje wartość odżywczą wybranych produktów na podstawie informacji z ich opakowań</li> <li>- wymienia produkty dostarczające</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje wartość odżywczą wybranych produktów na podstawie informacji z ich opakowań</li> <li>- wymienia produkty dostarczające</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje wartość odżywczą wybranych produktów na podstawie informacji z ich opakowań</li> <li>- wymienia produkty dostarczające</li> </ul>

<p>informacje o dodatkach chemicznych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stosuje zasady bezpieczeństwa sanitarnego</li> <li>- prawidłowo organizuje miejsce pracy</li> </ul>	<p>określonych składników odżywczych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odczytuje z opakowań produktów informacje o dodatkach chemicznych</li> <li>- stosuje zasady bezpieczeństwa sanitarnego</li> <li>- wymienia sposoby konserwacji żywności</li> <li>- planuje kolejność i czas realizacji wytworu</li> <li>- prawidłowo organizuje miejsce pracy</li> <li>- właściwie dobiera narzędzia do obróbki produktów spożywczych</li> </ul>	<p>określonych składników odżywczych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpretuje piramidę zdrowego żywienia</li> <li>- odczytuje z opakowań produktów informacje o dodatkach chemicznych</li> <li>- odróżnia żywność przetworzoną od nieprzetworzonej</li> <li>- stosuje zasady bezpieczeństwa sanitarnego</li> <li>- wymienia sposoby konserwacji żywności</li> <li>- charakteryzuje sposoby konserwacji produktów spożywczych</li> <li>- planuje kolejność i czas realizacji wytworu</li> <li>- prawidłowo organizuje miejsce pracy</li> <li>- właściwie dobiera narzędzia do obróbki produktów spożywczych</li> <li>- dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy</li> </ul>	<p>określonych składników odżywczych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpretuje piramidę zdrowego żywienia</li> <li>- charakteryzuje podstawowe grupy składników pokarmowych</li> <li>- odczytuje z opakowań produktów informacje o dodatkach chemicznych</li> <li>- odróżnia żywność przetworzoną od nieprzetworzonej</li> <li>- opisuje i ocenia wpływ techniki na odżywianie</li> <li>- stosuje zasady bezpieczeństwa sanitarnego</li> <li>- wymienia sposoby konserwacji żywności</li> <li>- charakteryzuje sposoby konserwacji produktów spożywczych</li> <li>- omawia etapy wstępnej obróbki żywności</li> <li>- planuje kolejność i czas realizacji wytworu</li> <li>- prawidłowo organizuje miejsce pracy</li> <li>- właściwie dobiera narzędzia do obróbki produktów spożywczych</li> <li>- dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy</li> <li>- samodzielnie wykonuje prace z należytą starannością i dokładnością</li> </ul>	<p>określonych składników odżywczych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpretuje piramidę zdrowego żywienia</li> <li>- charakteryzuje podstawowe grupy składników pokarmowych</li> <li>- określa znaczenie poszczególnych składników odżywczych dla prawidłowego funkcjonowania organizmu człowieka</li> <li>- ustala, które produkty powinny być podstawą diety nastolatków</li> <li>- odczytuje z opakowań produktów informacje o dodatkach chemicznych</li> <li>- odróżnia żywność przetworzoną od nieprzetworzonej</li> <li>- opisuje i ocenia wpływ techniki na odżywianie</li> <li>- wskazuje zdrowsze zamienniki produktów zawierających dodatki chemiczne</li> <li>- stosuje zasady bezpieczeństwa sanitarnego</li> <li>- wymienia sposoby konserwacji żywności</li> <li>- charakteryzuje sposoby konserwacji produktów spożywczych</li> <li>- omawia etapy wstępnej obróbki żywności</li> <li>- wykonuje zaplanowany projekt kulinarny</li> <li>- planuje kolejność i czas realizacji wytworu</li> <li>- prawidłowo organizuje miejsce pracy</li> <li>- właściwie dobiera narzędzia do obróbki produktów spożywczych</li> <li>- dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy</li> <li>- samodzielnie wykonuje prace</li> </ul>
--	--	---	--	--

				z należytą starannością i dokładnością - wykonuje pracę w sposób twórczy
--	--	--	--	--