

KONCEPCJA PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ
IM. ANTONIEGO KUCHARCZYKA W PASZKÓWCE
NA LATA 2021 -2025

Koncepcja pracy szkoły została opracowana w oparciu o:

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo Oświatowe (Dz.U.z 2017r. poz.59),
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Przepisy wprowadzające ustawę Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2017r. poz.60),
3. Ustawę z dnia 23 czerwca 2016 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. 2016 poz. 1010),
4. Kartę Nauczyciela z dnia 26 stycznia 1982 r. (Dz. U. z 2016r. poz. 1379 z późn. zm.),
5. Rozporządzenie MEN z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 r. nr 165, poz. 977 ze zm.),
6. Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym uczniów niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356),
7. Konwencja o prawach dziecka z dnia 20 listopada 1989 r.
8. Dokumenty wewnętrzne – Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły, Statut Szkoły, plan nadzoru pedagogicznego i wyniki egzaminu ósmoklasisty.
9. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa (priorytety MEN i KO)

WIZJA I MISJA SZKOŁY

1. Wizja Szkoły

Jesteśmy szkołą nowoczesną, bezpieczną i przyjazną. Pracujemy jako zespół, szanując i wspierając się nawzajem. Uczymy kreatywności, z jednoczesnym naciskiem na odpowiedzialność za własne decyzje. Jesteśmy otwarci na świat i zmiany w nim zachodzące, chętni do czerpania z jego dorobku naukowego i kulturowego.

Nasza szkoła dostosowana jest do zmian cywilizacyjnych i przygotowuje dzieci i młodzież do wyzwań, jakie stawia im dorosłość. Placówka osiąga wysokie wyniki w zakresie nauczania, wychowania i opieki, kształtuje postawy patriotyczne, prozdrowotne, ekologiczne, realizuje edukację informatyczną oraz językową, stymuluje wszechstronny rozwój ucznia, skutecznie przeciwdziała patologiom społecznym, oferuje uczniowi atrakcyjne metody nauki, rozwija jego zainteresowania oraz zachęca go do przyjmowania aktywnych i twórczych postaw. Rozwija wrażliwość na potrzeby innych ludzi oraz angażuje do czynnej, dobrowolnej i bezinteresownej pomocy innym w ramach wolontariatu.

2. Misja Szkoły

Celem misji szkoły jest solidne przygotowanie uczniów do dalszej nauki i życia w dynamicznie zmieniającej się rzeczywistości XXI wieku. Dążymy do tego, aby placówka cieszyła się uznaniem środowiska lokalnego i zaufaniem rodziców, a jej pracownicy mieli satysfakcję z wykonywanej pracy.

Dbamy o wysoką jakość usług edukacyjnych, profesjonalizm pracy pedagogicznej, tworzymy mechanizmy stałej kontroli jakości prowadzonych zajęć i oceny pracy nauczycieli.

Pragniemy, aby nasi uczniowie czerpali radość z pobytu w szkole, a rodzice satysfakcję z rezultatów naszej współpracy.

Ponadto nasze priorytety to:

- zapewnianie poczucia bezpieczeństwa;
- wyposażanie uczniów w wiedzę i umiejętności niezbędne do dalszego kształcenia oraz pracy zawodowej poprzez kształcenie kompetencji kluczowych;
- ukazywanie właściwych wzorców zachowań międzyludzkich, uczenia koleżeństwa,

przyjaźni i szacunku dla drugiego człowieka, w uczniach chcemy zaszczepić postawy współpracy, innowacyjności i przedsiębiorczości, a także otwartości, wrażliwości na potrzeby innych oraz tolerancji;

- kształtowanie postaw patriotycznych przejawiających się w poczuciu silnej więzi emocjonalnej, społecznej i kulturowej z własnym narodem, jego historią i tradycją;
- kreowanie postaw twórczych i aktywnych, niezbędnych do życia w społeczeństwie podlegającym ciągłym zmianom;
- proponowanie ciekawej oferty edukacyjnej, dostosowanej do zainteresowań i indywidualnych możliwości uczniów;
- rozwijanie talentów, uzdolnień, wewnętrznej potrzeby kreacji artystycznej uczniów;
- kształcenie w duchu uniwersalnych– wartości absolwenta kreatywnego i przedsiębiorczego, aby mógł aktywnie, świadomie i pięknie żyć we współczesnym świecie;
- kształtowanie postaw sprzyjających zdrowemu stylowi życia w odniesieniu do siebie i innych;
- przygotowanie uczniów do roli świadomych i odpowiedzialnych obywateli;
- inspirowanie i motywowanie nauczycieli do działań twórczych, kreatywnych oraz podnoszenia kwalifikacji zawodowych;
- współpraca z rodzicami;
- unowocześnianie, modernizowanie bazy dydaktycznej.

CELE SZKOŁY

OBSZAR I

DZIAŁALNOŚĆ DYDAKTYCZNA

Zakładane cele	Zadania do realizacji	Wskaźnik sukcesu
1. Rytmiczność realizacji podstawy programowej (wychowania przedszkolnego, kształcenia ogólnego).	a) Monitorowanie realizacji podstawy programowej. b) Analiza i weryfikacja szkolnych programów nauczania. c) Dostosowywanie treści programowych i sposobu ich realizacji do możliwości uczniów.	Podstawa programowa realizowana jest zgodnie z planem.
2. Umożliwienie dostępu do różnych zajęć pozalekcyjnych	a) Organizacja zajęć pozalekcyjnych w postaci kół przedmiotowych i kół zainteresowań. b) Rozwijanie zainteresowań uczniów.	Uczniowie biorą udział w zajęciach dodatkowych.
3. Wspomaganie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.	a) Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych – zorganizowanie zajęć wyrównawczych z przedmiotów sprawiających największe	Wyniki analizy testów próbnych, sprawdzianów diagnozujących, podsumowujących oraz sprawdzianu zewnętrznego wskazują na przyrost wiedzy i umiejętności uczniów.

	<p>trudności i zajęć specjalistycznych.</p> <p>b) Indywidualizowanie pracy na lekcji. Uwzględnianie w toku pracy lekcji uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.</p> <p>c) Opracowywanie IPET-ów dla uczniów posiadających orzeczenia.</p>	
<p>4. Promowanie uczniów szczególnie uzdolnionych i przygotowanie ich do konkursów przedmiotowych</p>	<p>a) zapewnienie atrakcyjnej oferty zajęć pozalekcyjnych dla uczniów szczególnie uzdolnionych,</p> <p>b) efektywne poszukiwania nowatorskich form i metod pracy,</p> <p>c) zachęcanie do udziału w konkursach i zawodach,</p> <p>d) promocja osiągnięć uczniów (portal edukacyjny, gazetka i kronika szkolna, strona internetowa,</p>	<p>O szkole mówi się pozytywnie w kontekście jej działalności dydaktyczno- wychowawczej. Uczniowie chętnie uczestniczą w organizowanych konkursach oraz osiągają w nich sukcesy</p>

	zebrania z rodzicami).	
5. Szkoła organizuje procesy edukacyjne uwzględniając wnioski z analizy wyników egzaminu ósmoklasisty oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych.	<p>a) Systematyczne badanie przyrostu wiedzy i umiejętności uczniów.</p> <p>b) Przeprowadzanie corocznej analizy i interpretacja wyników egzaminów zewnętrznych i w jej kontekście planowanie i realizowanie procesu dydaktycznego, w tym badań osiągnięć uczniowskich.</p> <p>c) Wykorzystywanie wyników badań zewnętrznych i prowadzenie badań wewnętrznych zgodnie z potrzebami szkoły.</p>	<p>Uczniowie są systematycznie oceniani i regularnie otrzymują informację zwrotną.</p> <p>W planach dydaktycznych uwzględnia się wnioski wynikające z egzaminu ósmoklasisty, innych zewnętrznych diagnoz oraz wewnętrznych badań osiągnięć edukacyjnych uczniów.</p>

OBSZAR II

DZIAŁALNOŚĆ OPIEKUŃCZO- WYCHOWAWCZA

Zakładane cele	Zadania do realizacji	Wskaźnik sukcesu
1. Udzielanie wsparcia rodzicom w rozwiązywaniu problemów dzieci i młodzieży	a) Organizowanie i przeprowadzanie spotkań, prelekcji związanych z problematyką wychowawczą.	Uczniowie i ich rodzice korzystają ze wsparcia szkoły w rozwiązywaniu problemów.

	<p>b) Diagnoza sytuacji wychowawczej nowych uczniów.</p> <p>c) Ewaluacja Programu Wychowawczo-Profilaktycznego szkoły.</p>	
2. Propagowanie zdrowego stylu życia, kultury fizycznej i działań proekologicznych.	<p>a) Organizacja wycieczek, wyjazdów, festynów o charakterze rekreacyjno – sportowym.</p> <p>b) Angażowanie uczniów w akcje, projekty i konkursy o tematyce proekologicznej i prozdrowotnej.</p>	W szkole powstają i są realizowane inicjatywy promujące zdrowy tryb życia i ochronę środowiska.
3. Przygotowanie uczniów do świadomego wyboru dalszego kierunku kształcenia.	a). Prowadzenie zajęć związanych z preorientacją zawodową (oddział przedszkolny), orientacją zawodową (kl. 1-6) i doradztwem zawodowym (kl. 7-8).	Uczniowie planują i wybierają kierunek dalszego kształcenia uwzględniając swoje predyspozycje, ambicje i potrzeby rynku.
4. Kształtowanie postaw prospołecznych i obywatelskich.	<p>a) Uczenie szacunku wobec symboli państwowych i religijnych.</p> <p>b) Zachęcanie uczniów do udziału w akcjach charytatywnych, wolontariacie i projektach edukacyjnych.</p>	Uczniowie angażują się w różnorodne akcje społeczne, np. zbiórka plastikowych nakrętek, zbiórka żywności, szlachetna paczka, wolontariat.

5. Eliminowanie przejawów agresji, przemocy i demoralizacji.	a) Stała współpraca z instytucjami wspomagającymi oddziaływania wychowawcze (policja, , GOPS, sąd dla nieletnich, poradnia psychologiczno-pedagogiczna).	Uczniowie, rodzice i nauczyciele postrzegają szkołę i jej otoczenie jako miejsce bezpieczne i sprzyjające nauce.
6. Rozwijanie zainteresowań przez promowanie i wspieranie rozwoju czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży.	a) Promowanie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży. b) Organizacja konkursów czytelniczych.	Wzrost poziomu czytelnictwa, uczniowie chętnie wypożyczają książki.

OBSZAR III

BAZA SZKOŁY

Zakładane cele	Zadania do realizacji	Wskaźnik sukcesu
1. Utrzymanie budynku Szkoły w odpowiednim stanie technicznym.	a) Przeprowadzanie remontów bieżących w obrębie budynku Szkoły. b) Racjonalne gospodarowanie zasobami finansowymi.	Budynek szkolny zapewnia przebywającym w nim osobom bezpieczne i higieniczne warunki nauki i pracy.
2. Dbanie o estetykę obiektu i jego otoczenia.	a) Systematyczna wymiana sprzętu szkolnego (stolików, ławek, krzeseł). b) Zakup kolejnych szafek dla uczniów w szatni.	

3. Wzbogacanie wyposażenia szkoły	<p>a) Sukcesywne, w miarę posiadanych środków finansowych doposażenie sal w nowoczesne pomoce dydaktyczne, z uwzględnieniem sprzętu multimedialnego i oprogramowania.</p> <p>b) Zakup sprzętu sportowego.</p> <p>c) Unowocześnienie sali komputerowej oraz językowej.</p> <p>d) Komputeryzacja zbiorów bibliotecznych i doposażenie biblioteki i czytelní.</p> <p>e) Budowa boiska wielofunkcyjnego.</p>	Szkola jest wyposażona w nowoczesne urządzenia i środki dydaktyczne, sprzęt komputerowy, multimedialny, sportowy oraz księgozbiór zgodny z potrzebami uczniów i nauczycieli.
-----------------------------------	--	--

OBSZAR IV

FUNKCJONOWANIE SZKOŁY W ŚRODOWISKU LOKALNYM

Zakładane cele	Zadania do realizacji	Wskaźnik sukcesu
1. Działania promujące szkołę w środowisku lokalnym.	<p>a) Czynne włączanie się w akcje, projekty, programy, inicjatywy ogólnokrajowe.</p> <p>b) Aktualizacja strony internetowej szkoły.</p> <p>Prezentowanie i upowszechnianie informacji</p>	O szkole mówi się pozytywnie w kontekście jej działalności dydaktyczno-wychowawczej i opiekuńczej.

	<p>o ofercie edukacyjnej oraz podejmowanych działaniach i osiągnięciach.</p> <p>c) Monitorowanie postrzegania szkoły w środowisku lokalnym (badania ankietowe opinii uczniów oraz rodziców).</p> <p>e) Organizowanie imprez szkolnych, sportowych, kulturalnych, akcji charytatywnych, wolontariackich i środowiskowych.</p>	
2. Współpraca z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym.	a) Kontynuacja współpracy z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku.	Szkoła współpracuje z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym.
3. Rodzice są partnerami szkoły.	<p>a) Realizowanie inicjatyw rodziców na rzecz rozwoju uczniów oraz szkoły.</p> <p>b) Współdecydowanie rodziców w sprawach szkoły.</p> <p>c) Pozyskiwanie i wykorzystywanie opinii rodziców na temat pracy szkoły.</p>	Rodzice aktywnie uczestniczą i współdecydują w sprawach szkoły.

OBSZAR V

ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE SZKOŁĄ

Zakładane cele	Zadania do realizacji	Wskaźnik sukcesu
1. Aktualizacja prawa wewnątrzszkolnego pod kątem zgodności z obowiązującym systemem prawnym.	a) Monitorowanie zgodności prawa wewnątrzszkolnego z aktualnymi przepisami prawa oświatowego. b) Monitorowanie spójności dokumentów szkolnych. c) Publikowanie dokumentacji szkolnej na stronie internetowej szkoły	Baza dokumentów wewnątrzszkolnych jest zawsze aktualna, zgodna z obowiązującymi przepisami i dostępna do wglądu na stronie internetowej szkoły.
2. Planowanie działań przez Radę Pedagogiczną.	a) Tworzenie zespołów zadaniowych w celu rozwiązywania problemów edukacyjno-wychowawczych.	W szkole działają zespoły przedmiotowe, zadaniowe oraz wychowawcze, a ich współpraca przyczynia się do poprawy wyników nauczania oraz kształtowania postaw prospołecznych i obywatelskich.
3. Prowadzenie ewaluacji wewnętrznej.	a) Włączanie rodziców do procesu decyzyjnego (zasięganie opinii w sprawach uczniów, szkoły, dokumentacji).	Rada Rodziców współpracuje z Radą Pedagogiczną w celu tworzenia dokumentacji szkolnej. Ewaluacja wewnętrzna jest prowadzona z udziałem zespołów nauczycieli.
4. Opracowanie na każdy rok szkolny planu nadzoru	a) sprawna realizacja zadań wynikających z planu	Wewnętrzny nadzór pedagogiczny przebiega

pedagogicznego w oparciu o priorytety MEN, KO, oraz wnioski z pełnionego nadzoru pedagogicznego.	nadzoru pedagogicznego.	zgodnie z planem nadzoru, a wyniki i wnioski z nadzoru służą poprawie jakości pracy szkoły.
5. Sprawne zarządzanie placówką.	a) Prowadzenie wewnętrznej kontroli zarządczej.	Szkoła jest sprawnie zarządzana, posiada jasno określone regulaminy i procedury. Monitorowana jest rytmiczność realizacji podstawy programowej.
6. Kadra pedagogiczna systematycznie podnosi swoje kwalifikacje.	a) Organizowanie szkoleń w ramach WDN.	Wykształcona i kompetentna kadra.
7. Bezpieczeństwo i promocja zdrowia.	a) Prowadzenie działań organizacyjnych sprzyjających wzmocnieniu bezpieczeństwa i promocji zdrowia.	Szkoła jest bezpieczna dla uczniów. W szkole przestrzegane są zasady higienicznego i zdrowego trybu życia.

MODEL ABSOLWENTA

Uczeń wie:

- jakie są zasady funkcjonowania społeczeństwa opartego na poszanowaniu praw człowieka,
- jak skutecznie porozumiewać się,
- jak korzystać z różnorodnych źródeł informacji,
- jak posługiwać się technologią komunikacyjną i informacyjną,
- jak samodzielnie się uczyć, jakie są jego zainteresowania i możliwości,
- jak dbać o swoje zdrowie (właściwie zaplanować czas pracy i wypoczynku, wypoczywać aktywnie, zdrowo się odżywiać, nie ulegać nałogom) i wygląd (ubierać się stosownie do miejsca i sytuacji).

Uczeń umie:

- uczyć się i korzystać z różnych źródeł informacji,
- wykorzystywać praktycznie zdobytą wiedzę,
- podejmować działania i przewidywać ich konsekwencje,
- rozwiązywać problemy,
- dokonać samooceny,
- docenić cudzą pracę oraz szanować własność innych,
- dbać o estetykę i porządek wokół siebie,
- zapanować nad własnymi emocjami, zwłaszcza nad agresją słowną i fizyczną, doceniać i szanować innych ludzi.

Uczeń potrafi:

- poprawnie posługiwać się językiem polskim,
- posługiwać się w zakresie podstawowym językiem obcym
- umiejętnie planować i organizować własną naukę,
- zachowywać się asertywnie - prezentować własny punkt widzenia,

- rozróżniać dobro od zła,
- zapobiegać konfliktom i reagować na przejawy zła,
- określić swoje mocne i słabe strony,
- cieszyć się z sukcesów,
- akceptować porażki i nad nimi pracować.

Uczeń jest:

- przygotowany do dalszej edukacji,
- patriotą świadomym swojej przynależności narodowej i kulturowej, szanuje symbole narodowe, państwowe i religijne,
- godnym reprezentantem szkoły - dba o dobre imię szkoły ,
- kulturalny i koleżeński, właściwie zachowuje się wobec dorosłych i rówieśników, wrażliwy na krzywdę innych, bierze udział w akcjach charytatywnych,
- uczciwy, nie kłamie, szanuje cudzą własność,
- odpowiedzialny za swoje słowa i czyny,
- tolerancyjny, wykazuje zrozumienie dla osób niepełnosprawnych oraz innych religii, ras i kultur,
- świadomy konieczności dbania o środowisko naturalne,
- świadomy odpowiedzialności i konsekwencji za własne słowa i czyny,
- kreatywny i przedsiębiorczy; współpracuje w zespole klasowym i szkolnym, obiektywny, rzetelny, potrafi dokonać właściwych wyborów.

MONITORING REALIZACJI PLANU DZIAŁAŃ

Realizacja koncepcji pracy szkoły jest możliwa jedynie przy ścisłej współpracy osób zainteresowanych, pragnących działać na rzecz szkoły, to znaczy rodziców, wychowawców, nauczycieli, dyrekcji – a przede wszystkim – samych uczniów.

Pozyskane informacje stanowiąc będą podstawę do ewaluacji koncepcji pracy szkoły na kolejne lata. Koncepcja pracy szkoły podlega monitorowaniu przez cały okres realizacji.

Ocena przydatności i skuteczności wszystkich podejmowanych działań w odniesieniu do założonych celów odbywać się będzie w szczególności poprzez:

- prowadzenie kontroli dokumentacji przedszkolnej i szkolnej,
- obserwację zajęć prowadzonych przez nauczycieli,
- kontrolę realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego,
- analizę sprawozdań z pracy zespołów działających w placówce,
- monitorowanie sposobów rozwiązywania problemów wychowawczych.

Do planowania i modyfikowania przebiegu procesów edukacyjnych zachodzących w szkole wykorzystywane będą wnioski z nadzoru oraz wyniki ewaluacji wewnętrznej.

Wnioski z tej ewaluacji powinny być wykorzystane przy tworzeniu i realizacji koncepcji pracy szkoły na kolejne lata.

Koncepcja pracy szkoły podlega modyfikacji, a jej podstawę stanowią będą zdiagnozowane potrzeby uczniów, środowiska lokalnego oraz zmiany w prawie oświatowym i wewnątrzszkolnym.

Sposób upublicznienia koncepcji pracy szkoły:

- zamieszczenie na stronie internetowej,
- udostępnienie w pokoju nauczycielskim,
- zapoznanie z koncepcją Samorządu Uczniowskiego,
- zapoznanie z koncepcją dzieci i młodzież podczas godzin wychowawczych,
- zapoznanie z koncepcją rodziców podczas zebrań.

CZYNNIKI WPLYWAJĄCE NA REALIZACJĘ KONCEPCJI PRACY SZKOŁY

Czynniki zewnętrzne:

- możliwości finansowe
- przepisy i rozporządzenia zmieniające obecną sytuację prawną szkoły

Czynniki wewnętrzne:

- postawa i zaangażowanie nauczycieli i innych pracowników szkoły,
- postawa i zaangażowanie rodziców,

- samodzielność i zaangażowanie uczniów,
- pozytywny stosunek środowiska lokalnego, samorządu, organu prowadzącego szkołę i instytucji wspomagających do wyznaczonych kierunków działań szkoły.

Koncepcja pracy szkoły oparta jest na perspektywicznym myśleniu o szkole i może być wcielona w życie przy aktywnym współdziałaniu osób i instytucji wspierających. Mogą one wpłynąć na sferę materialną i tym samym dydaktyczną placówki. Ważne jest tutaj także wsparcie finansowe, moralne i pełna akceptacja planowanych działań szkoły przez organ prowadzący szkołę.

UOGÓLNIENIE I WNIOSKI

Koncepcja Pracy Szkoły Podstawowej im. A. Kucharczyka w Paszkówce została opracowana na bazie dotychczasowych doświadczeń oraz zgodnie

z założeniami przemian zachodzących w szkolnictwie.

Szkoła jako placówka publiczna musi prawidłowo, nowocześnie i zgodnie

z zaleceniami nadzoru pedagogicznego funkcjonować na wszystkich płaszczyznach. Tylko kadra pedagogiczna posiadająca odpowiednie kwalifikacje i kompetencje, otwarta na zmiany jest w stanie zapewnić właściwą realizację zadań dydaktyczno- wychowawczych i opiekuńczych.

Oprócz podnoszenia kwalifikacji i nabywania nowych umiejętności, zachodzi również potrzeba zmiany postaw oraz uświadomienie odpowiedzialności za powodzenie tego procesu. Pomoc w tym może odpowiednia motywacja nauczycieli. Niewątpliwie na podniesienie jakości pracy szkoły wpłynie właściwie zaplanowana i realizowana coroczna praca dydaktyczno –wychowawczo- opiekuńcza szkoły.

Realizacja zadań wynikających z planów pracy opiera się na zaangażowaniu i współpracy wszystkich pracowników szkoły i rodziców. Jeżeli większość założonych w planie rozwoju celów zostanie zrealizowana, to absolwenci naszej szkoły będą ludźmi kreatywnymi, samodzielnymi, potrafiącymi sprostać wyzwaniom przyszłości, a sama placówka będzie przyjazną dla uczniów, rodziców i nauczycieli.

Prezentowana koncepcja jest dokumentem otwartym. Nauczyciele, uczniowie i rodzice mogą składać propozycje modyfikacji do zespołu opracowującego koncepcję pracy szkoły.