

EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA

1. Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć ucznia, którym w szczególności podlegają:

- a) Przyrost wiadomości w zakresie:
 - wskazywania i opisywania faktów, terminów;
 - zrozumienia sposobów postępowania w sytuacjach zagrożenia.
- b) Przyrost umiejętności w zakresie:
 - samodzielnego porządkowania i wartościowania informacji,
 - posługiwania się zdobytymi informacjami z różnych źródeł,
 - praktycznego stosowania informacji,
 - twórczego rozwiązywania problemów,
- c) Postawy:
 - systematyczność pracy ucznia przez cały rok (przygotowanie się do zajęć lekcyjnych, udział w wykonywaniu zadań na lekcji),
 - aktywność i inicjatywa,
 - rozwój własnych zdolności i zainteresowań,
 - umiejętność współdziałania w grupie.

2. Formy i metody sprawdzania i oceniania osiągnięć ucznia:

- a) **Uczniowie mogą być oceniani:**
 - w sali lekcyjnej,
 - podczas zajęć w terenie,
 - za działania na rzecz szkoły i otoczenia związane tematycznie z przedmiotem,
 - uczestnicząc w konkursach przedmiotowych.
- b) **Ocenianiu podlegają:**
 - wypowiedzi ustne – przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych – z całego działu;
 - sprawdziany – przeprowadzane po zrealizowaniu większej partii materiału, zapowiadane co najmniej tydzień wcześniej;
 - **sprawdziany praktyczne- jednym z warunków zaliczenia przedmiotu jest obecność na sprawdzianach praktycznych z zakresu: układania poszkodowanego w pozycji bocznej – ustalonej, bandażowania podstawowymi zwojami, resuscytacji krążeniowo – oddechowej (RKO). Sprawdziany praktyczne odbywają się w wyznaczonym przez nauczyciela terminie. Sprawdziany praktyczne są zaliczane aż do momentu uzyskania oczekiwanego efektu.**
 - kartkówki – obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji, nie muszą być zapowiadane;
 - prace domowe, zadania;
 - aktywność, np.
 1. praca indywidualna na lekcji
 2. praca w grupach na lekcji
 3. prace dodatkowe (np. schematy, plansze, modele ran, itp.)

4. inne działania wynikające z zainteresowań ucznia, wiążące się z programem nauczania EdB jak i wykraczające poza program (np.: udział w konkursach, itp.)

3. Zasady wystawiania ocen:

a) Przy odpowiedzi ustnej i pisemnej ocenie podlegają:

- poziom merytoryczny, umiejętność doboru i zakres treści, poprawne stosowanie terminów, wyjaśnianie procedur postępowania w przypadku zagrożenia zdrowia lub życia, wyczerpanie tematu;
- poprawność stylistyczna, kultura wypowiedzi;
- samodzielność wykonanej pracy, dokładność i konstrukcja pracy;
- twórczość i kreatywność w działaniu.

4. Wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie z Edukacji dla Bezpieczeństwa

OCENĘ CELUJĄCĄ otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza program
- rozwija własne zainteresowania przedmiotem
- bierze udział z sukcesami w zawodach, konkursach, olimpiadach
- jest bardzo aktywny na lekcjach
- wykonuje szereg zadań dodatkowych z własnej inicjatywy
- jest żywo zainteresowany tym, co się dzieje w Ratownictwie Medycznym, w Polsce i na świecie
- angażuje się w akcje humanitarne, ekologiczne, wolontariat
- umiejętnie formułuje argumenty, wypowiada się bardzo poprawnym językiem przedmiotu
- potrafi doskonale zaplanować i zorganizować pracę swoją i innych
- jego postawa jest wzorowa i godna naśladowania podczas reprezentowania szkoły poza jej terenem, w czasie składania raportu, w czasie uroczystości szkolnych

OCENĘ BARDZO DOBRĄ otrzymuje uczeń, który:

- bardzo aktywnie uczestniczy w zajęciach i jest do nich przygotowany
- sprawnie, samodzielnie posługuje się różnymi źródłami wiedzy, uzasadnia odpowiedzi korzystając z wiadomości prasowych i telewizyjnych
- uzasadnia własne poglądy i stanowiska
- dokonuje samodzielnej oceny wydarzeń i zjawisk
- interpretuje teksty źródłowe
- rozumie, że oprócz prac uczeń ma także obowiązki
- bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów
- odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze
- zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie
- sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa

- umie pokierować grupą rówieśniczą
- jego postawa jest wzorowa i godna naśladowania podczas reprezentowania szkoły poza jej terenem, w czasie składania raportu, w czasie uroczystości szkolnych

OCENĘ DOBRĄ otrzymuje uczeń, który:

- w dużej mierze opanował treści i umiejętności zawarte w programie
- chętnie pracuje w grupie
- jest aktywny na zajęciach
- umiejętnie wykorzystuje zdobyte informacje
- wykonuje samodzielnie typowe zadania związane z tokiem lekcji i zlecone przez nauczyciela
- umie formułować proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne
- porównuje zachowania pozytywne i negatywne oraz ich wpływ na postawę ludzi
- prezentuje różne sposoby rozwiązywania problemów
- poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze

OCENĘ DOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który:

- jest aktywny na lekcjach sporadycznie
- jego wiedza jest fragmentaryczna i wyrywkowa
- ma problemy z samodzielnym sformułowaniem i uzasadnieniem swoich wypowiedzi
- udziela odpowiedzi na proste pytania nauczyciela
- wykonuje samodzielnie proste zadania, które przydzieli mu grupa

OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ otrzymuje uczeń, który:

- częściowo rozumie polecenia i instrukcje
- zapamiętuje wiadomości konieczne do elementarnej orientacji w treściach danego działu tematycznego i z pomocą nauczyciela je odtwarza
- poprawnie rozpoznaje, nazywa i klasyfikuje poznane pojęcia, zjawiska, urządzenia itp.
- wykonuje samodzielnie lub z pomocą nauczyciela proste ćwiczenia i polecenia
- współpracuje w zespole przy wykonywaniu zadań praktycznych

OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który;

- pomimo pomocy nauczyciela nie potrafi się wypowiedzieć
- nie opanował wiedzy i umiejętności w zakresie wymagań koniecznych niezbędnych do dalszego kształcenia
- nie potrafi wykonać prostego polecenia
- wykazuje się brakiem systematyczności i chęci do nauki, nie interesuje się przedmiotem

5. Sposoby korygowania niepowodzeń szkolnych:

1. Prace pisemne są obowiązkowe. Uczeń nieobecny na kartkówce lub sprawdzianie ma obowiązek zgłosić się do nauczyciela i napisać zaległe prace.
2. Oceny niedostateczne i dopuszczające mogą być poprawiane w formie i terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
3. Uczeń korzystający z niedozwolonych źródeł w czasie sprawdzianu, odpisujący zadania domowe, oddający do oceny prace nie napisane samodzielnie otrzymuje ocenę niedostateczną, bez możliwości poprawy.

4. Nieobecność ucznia na lekcji nie zwalnia go z przygotowania się do zajęć.
7. Uczeń ma możliwość zgłosić raz w semestrze nieprzygotowanie do lekcji. Nieprzygotowanie uczeń zgłasza na początku lekcji w trakcie sprawdzania listy obecności- nauczyciel nie wyciąga wówczas konsekwencji w postaci punktów i oceny, ale: nie dotyczy to zapowiedzianych kartkówek, odpowiedzi ustnych oraz sprawdzianów.
8. Uczeń nieobecny na lekcjach może prosić o dodatkowa pomoc nauczyciela w uzupełnieniu zaległości.
9. Wystawienie oceny śródrocznej i końcoworocznej dokonuje się na podstawie uzyskanych ocen cząstkowych, przy czym nie jest to średnia arytmetyczna ocen.
10. Oceny cząstkowe są jawne, oparte o sprawiedliwe kryteria. Prace klasowe i inne prace pisemne są do wglądu każdego ucznia i jego rodziców.