

Kryteria oceniania dla klasy IV

Obszar 1. Postawa ucznia (zaangażowanie)

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje bardzo dużą aktywność i zaangażowanie na lekcjach;
- jest zawsze przygotowany do zajęć (posiada zawsze strój sportowy);
- wkłada bardzo dużo wysiłku w wykonywane zadania;
- powierzone zadania wykonuje sumiennie i starannie;
- systematycznie uczęszcza na zajęcia;
- przestrzega zasad fair play na boisku i w życiu;
- chętnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych;
- jest zaangażowany w działalność sportową szkoły;
- chętnie pracuje na rzecz szkolnego wychowania fizycznego;
- chętnie reprezentuje szkołę w rozgrywkach sportowych.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- na zajęciach jest aktywny i zaangażowany;
- jest przygotowany do zajęć;
- starannie i sumiennie wykonuje powierzone zadania;
- systematycznie uczęszcza na zajęcia;
- przestrzega zasad fair play na boisku;
- dość regularnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych;
- pracuje na rzecz szkolnego wychowania fizycznego.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- nie zawsze jest aktywny i zaangażowany na zajęciach;
- z reguły jest przygotowany do zajęć;
- dość często jest nieobecny na zajęciach;
- potrzebuje motywacji podczas wykonywania zadań ruchowych;
- w zajęciach pozalekcyjnych uczestniczy nieregularnie;
- nie pracuje na rzecz szkolnego wychowania fizycznego.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie wykazuje szczególnej aktywności na zajęciach;
- bywa bardzo często nie przygotowany do zajęć;
- często jest nieobecny na zajęciach;
- powierzone zadania wykonuje niestarannie i niedbale;

- nie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych;
- nie pracuje na rzecz szkolnego wychowania fizycznego i nie szanuje sprzętu sportowego.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- na zajęciach nie wykazuje żadnej aktywności;
- regularnie jest nieprzygotowany do zajęć;
- bardzo często opuszcza zajęcia;
- powierzone zadania wykonuje bardzo niestarannie, okazując lekceważący stosunek do tego, co robi.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- na zajęciach nie wykonuje i nie chce wykonywać żadnych powierzonych mu zadań;
- wykazuje skrajnie lekceważący stosunek do przedmiotu;
- nigdy nie jest przygotowany do zajęć;
- samowolnie i nagminnie opuszcza zajęcia.

Obszar 2. Umiejętności ruchowe

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- technicznie bezbłędnie wykonuje, stosuje w grze: kozłowanie piłki w miejscu i w ruchu, prowadzenie piłki nogą, podanie piłki oburącz i jednorącz, rzut piłki do kosza z miejsca, rzut i strzał piłki do bramki z miejsca, odbicie piłki oburącz sposobem górnym;
- potrafi prawidłowo wykonać zagrywkę w tenisie stołowym;
- podczas mini gier prezentuje wysoki poziom techniczny swoich umiejętności;
- potrafi wzorowo zorganizować i przeprowadzić wymagającą grę ruchową w gronie rówieśników, stosując wymyślone przez siebie przepisy;
- technicznie bezbłędnie wykonuje przewrót w przód z kilku pozycji wyjściowych;
- wzorowo wykonuje opracowany przez siebie układ gimnastyczny lub taneczny;
- technicznie bezbłędnie wykonuje skok w dal z rozbiegu;
- technicznie prawidłowo wykonuje z miejsca i z krótkiego rozbiegu rzut różnymi przyborami.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- z małymi błędami technicznymi wykonuje i stosuje w grze: kozłowanie piłki w miejscu i w ruchu, prowadzenie piłki nogą, podanie piłki oburącz i jednorącz, rzut

piłki do kosza z miejsca, rzut i strzał piłki do bramki z miejsca, odbicie piłki oburącz sposobem górnym;

- potrafi zastosować swoje umiejętności techniczne w mini grach;
- zorganizuje i przeprowadzi dowolną grę ruchową;
- z niewielkimi błędami wykona przewrót w przód;
- wykonuje dowolny układ gimnastyczny lub taneczny;
- w miarę właściwie wykona skok w dal z miejsca lub z krótkiego rozbiegu;
- dość dobrze wykonuje z miejsca i z krótkiego rozbiegu rzut różnymi przyborami.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- na miarę swoich możliwości wykonuje i stosuje w grze: kozłowanie piłki w miejscu i w ruchu, prowadzenie piłki nogą, podanie piłki oburącz i jednorącz, rzut piłki do kosza z miejsca, rzut i strzał piłki do bramki z miejsca, odbicie piłki oburącz sposobem górnym;
- stosuje w miarę możliwości, umiejętności techniczne w mini grach;
- zorganizuje i przeprowadzi prostą zabawę lub grę ruchową;
- stara się wykonać przewrót w przód z dowolnej pozycji wyjściowej;
- wykonuje w miarę możliwości, dowolny układ gimnastyczny lub taneczny;
- wykonuje skok w dal z miejsca lub z krótkiego rozbiegu;
- wykonuje z miejsca i z krótkiego rozbiegu rzut różnymi przyborami.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie wykonuje i nie stosuje w grze: kozłowania piłki w miejscu i w ruchu, prowadzenia piłki nogą, podania piłki oburącz i jednorącz, rzutu piłki do kosza z miejsca, rzutu i strzału piłki do bramki z miejsca, odbicia piłki oburącz sposobem górnym;
- nie potrafi zastosować swoich umiejętności technicznych w mini grach;
- nie potrafi zorganizować i przeprowadzić prostej zabawy lub gry ruchowej;
- nie potrafi wykonać przewrotu w przód z dowolnej pozycji wyjściowej;
- nie potrafi wykonać dowolnego układu gimnastycznego lub tanecznego;
- bez zaangażowania wykonuje skok w dal z miejsca i z krótkiego rozbiegu;
- bez zaangażowania wykonuje rzut różnymi przyborami z miejsca i z krótkiego rozbiegu.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- nie podejmuje żadnych prób opanowania nowych umiejętności ruchowych;
- w czasie gry umyślnie stosuje błędną technikę.
- Nie zależy mu na opanowaniu żadnych nowych umiejętności.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń , który:

- nie wykonuje na zajęciach żadnych powierzonych mu zadań;
- nie podchodzi do żadnych ćwiczeń i pokazuje swoim zachowaniem, że nie zależy mu na opanowaniu żadnych umiejętności ruchowych;
- lekceważy wszelkie próby zachęcania go do podjęcia jakiegokolwiek aktywności na zajęciach.

Obszar 3. Wiadomości z edukacji zdrowotnej

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- potrafi dokładnie opisać, jakie znaczenie ma aktywność fizyczna dla zdrowia;
- potrafi dokładnie opisać piramidę żywienia i aktywności fizycznej;
- dokładnie opisuje zasady zdrowego odżywiania;
- zna zasady bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych oraz zasady bezpiecznego przebywania nad wodą i w górach;
- wymienia zasady „czystej gry” w sporcie;
- wymienia cechy prawidłowej postawy ciała;
- zna regulamin Sali gimnastycznej i boiska sportowego;
- opisuje zasady bezpiecznego poruszania się po boisku;
- wymienia osoby, do których należy zwrócić się o pomoc w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia;
- rozpoznaje wybrane zdolności motoryczne człowieka;
- rozróżnia pojęcia tętna spoczynkowego i powysiłkowego;
- wymienia miejsca, obiekty i urzędnika w najbliższej okolicy, które można wykorzystać do aktywności fizycznej;
- wyjaśnia co symbolizuje flaga i znicz olimpijski;
- rozróżnia pojęcia „olimpiada” i „igrzyska olimpijskie.”

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- potrafi opisać, jakie znaczenie ma aktywność fizyczna dla zdrowia;
- potrafi opisać piramidę żywienia i aktywności fizycznej;
- zna zasady bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych oraz zasady bezpiecznego przebywania nad wodą i w górach;
- wymienia zasady „czystej gry” w sporcie;
- wymienia podstawowe cechy prawidłowej postawy ciała;
- zna regulamin Sali gimnastycznej i boiska sportowego;
- opisuje zasady bezpiecznego poruszania się po boisku;
- wymienia osoby, do których należy zwrócić się o pomoc w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia;
- rozróżnia pojęcia tętna spoczynkowego i powysiłkowego;

- wymienia miejsca, obiekty i urządzenia w najbliższej okolicy, które można wykorzystać do aktywności fizycznej;
- wyjaśnia ogólnie co symbolizuje flaga i znicz olimpijski;
- rozróżnia pojęcia „olimpiada” i „igrzyska olimpijskie.”

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- potrafi krótko opisać, jakie znaczenie ma aktywność fizyczna dla zdrowia;
- potrafi krótko opisać piramidę żywienia i aktywności fizycznej;
- opisuje pobieżnie zasady zdrowego odżywiania;
- zna podstawowe zasady bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych oraz zasady bezpiecznego przebywania nad wodą i w górach;
- wymienia podstawowe zasady „czystej gry” w sporcie;
- wymienia podstawowe cechy prawidłowej postawy ciała;
- zna pobieżnie regulamin Sali gimnastycznej i boiska sportowego;
- opisuje ogólne zasady bezpiecznego poruszania się po boisku;
- wymienia osoby, do których należy zwrócić się o pomoc w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia;
- rozpoznaje niektóre zdolności motoryczne człowieka;
- rozróżnia pojęcia tętna spoczynkowego i powysiłkowego;
- wymienia pojedyncze miejsca, obiekty i urządzenia w najbliższej okolicy, które można wykorzystać do aktywności fizycznej;
- nie potrafi do końca wyjaśnić co symbolizuje flaga i znicz olimpijski;
- myli pojęcia „olimpiada” i „igrzyska olimpijskie.”

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie potrafi opisać, jakie znaczenie ma aktywność fizyczna dla zdrowia;
- popełnia błędy przy opisywaniu piramidy żywienia i aktywności fizycznej;
- myli zasady zdrowego odżywiania;
- nie zna podstawowych zasad bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych oraz zasady bezpiecznego przebywania nad wodą i w górach;
- nie potrafi wymienić podstawowych zasad „czystej gry” w sporcie;
- nie potrafi wymienić cech prawidłowej postawy ciała;
- słabo zna pobieżnie regulamin Sali gimnastycznej i boiska sportowego;
- opisuje ogólne zasady bezpiecznego poruszania się po boisku;
- wymienia osoby, do których należy zwrócić się o pomoc w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia;
- nie rozpoznaje zdolności motorycznych człowieka;
- nie rozróżnia pojęcia tętna spoczynkowego i powysiłkowego;

- nie wymienia miejsc, obiektów i urzędzeń w najbliższej okolicy, które można wykorzystać do aktywności fizycznej;
- nie potrafi wyjaśnić co symbolizuje flaga i znicz olimpijski;
- nie rozróżnia pojęć „olimpiada” i „igrzyska olimpijskie.”

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- nie chce opisać jakie znaczenie ma aktywność fizyczna dla zdrowia;
- nie udziela odpowiedzi na zadawane pytania;
- nie zależy mu na przyswajaniu nowych wiadomości;
- nie wymienia zasad bezpieczeństwa;
- nie zna żadnych regulaminów.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- z uporem i premedytacją nie udziela odpowiedzi na żadne z zadawanych pytań;
- nie chce przyswoić żadnych wiadomości;
- lekceważy wszelkie próby nawiązania z nim rozmowy na omawiany temat.

Obszar 4. Zachowanie na zajęciach. Kompetencje społeczne.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- prezentuje postawę godną do naśladowania: jest koleżeński, życzliwy, odznacza się wysoką kulturą osobistą;
- nigdy nie stosuje przemocy i nigdy nie używa wulgaryzmów;
- zawsze przestrzega ustalonych zasad i regulaminów;
- troszczy się o bezpieczeństwo swoje i innych;
- stosuje zasady „czystej gry”: szanuje rywala, respektuje przepisy gry, podporządkowuje się decyzjom sędziego, właściwie zachowuje się w sytuacji zwycięstwa i porażki, dziękuje za wspólną grę;
- jest kulturalnym kibicem, zawodnikiem i sędzią;
- właściwie zachowuje się w relacjach z innymi ludźmi, w tym z rodzicami oraz rówieśnikami tej samej i odmiennej płci;
- doskonale współpracuje w grupie, szanując poglądy i wysiłki innych, wykazując asertywność i empatię;
- szanuje własne zdrowie;
- identyfikuje swoje mocne strony, budując poczucie własnej wartości, planuje sposoby rozwoju oraz ma świadomość słabych stron, nad którymi należy pracować;
- dokonuje samooceny możliwości psychoruchowych;
- potrafi kreatywnie rozwiązywać problemy;

- motywuje innych do aktywności fizycznej.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- jest koleżeński i kulturalny wobec innych;
- zdarzają mu się pojedyncze przypadki użycia wulgaryzmów oraz użycia siły wobec innych;
- stara się przestrzegać ustalonych zasad i regulaminów;
- troszczy się o bezpieczeństwo swoje i innych;
- stara się stosować zasady „czystej gry”: szacunek do rywala , respektuje przepisy gry, podporządkowuje się decyzjom sędziego, właściwie zachowuje się w sytuacji zwycięstwa i porażki, dziękuje za wspólną grę;
- stara się być dobrym kibicem, zawodnikiem i sędzią;
- raczej właściwie zachowuje się w relacjach z innymi ludźmi, w tym z rodzicami oraz rówieśnikami tej samej i odmiernej płci;
- współpracuje w grupie szanując poglądy i wysiłki innych, wykazując asertywność i empatię;
- szanuje własne zdrowie;
- identyfikuje swoje mocne strony, budując poczucie własnej wartości, planuje sposoby rozwoju oraz ma świadomość słabych stron, nad którymi należy pracować;
- dokonuje samooceny możliwości psychoruchowych;
- potrafi w sposób kreatywny rozwiązywać problemy;
- stara się motywować innych do aktywności fizycznej.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- swoim zachowaniem nie budzi większych zastrzeżeń;
- zdarzają mu się pojedyncze przypadki użycia wulgaryzmów oraz użycia siły wobec innych;
- czasami nie przestrzega ustalonych zasad i regulaminów;
- nie zawsze troszczy się o bezpieczeństwo swoje i innych;
- zdarzają mu się przypadki nie stosowania zasady „czystej gry”: szacunku do rywala , respektowania przepisów gry, podporządkowania się decyzjom sędziego, właściwego zachowania się w sytuacji zwycięstwa i porażki, dziękowania za wspólną grę;
- stara się być dobrym kibicem, zawodnikiem i sędzią;
- stara się właściwie zachowywać się w relacjach z innymi ludźmi, w tym z rodzicami oraz rówieśnikami tej samej i odmiernej płci;
- stara się współpracować w grupie szanując poglądy i wysiłki innych, wykazując asertywność i empatię;
- stara się szanować własne zdrowie;

- stara się identyfikować swoje mocne strony, budując poczucie własnej wartości, planując sposoby rozwoju oraz ma świadomość słabych stron, nad którymi należy pracować;
- dokonuje ogólnej samooceny możliwości psychoruchowych;
- stara się kreatywnie rozwiązywać problemy;
- stara się motywować innych do aktywności fizycznej.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje braki w zakresie wychowania społecznego: często bywa nieżyczliwy i niekoleżeński;
- często używa wulgaryzmów i brzydkich wyrażeń;
- często stosuje przemoc wobec innych;
- zdarzają mu się częste przypadki nie stosowania zasady „czystej gry”: szacunku do rywala , respektowania przepisów gry, podporządkowania się decyzjom sędziego, właściwego zachowania się w sytuacji zwycięstwa i porażki, dziękowania za wspólną grę;
- nie stara się być dobrym kibicem, zawodnikiem i sędzią;
- nie zależy mu na właściwej współpracy w grupie, nie szanuje poglądów i wysiłków innych, nie wykazuje asertywności i empatii;
- nie identyfikuje swoich mocnych stron, nie buduje poczucia własnej wartości, nie planuje sposobów rozwoju oraz nie ma świadomości słabych stron, nad którymi należy pracować;
- nie dokonuje ogólnej samooceny możliwości psychoruchowych;
- nie potrafi w sposób kreatywny rozwiązywać problemów;
- nie motywuje innych do aktywności fizycznej.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje bardzo duże braki w zakresie wychowania społecznego: jest niekulturalny i agresywny wobec innych;
- bardzo często używa wulgaryzmów i brzydkich wyrażeń;
- bardzo często zdarzają mu się przypadki nie stosowania zasady „czystej gry”: szacunku do rywala , respektowania przepisów gry, podporządkowania się decyzjom sędziego, właściwego zachowania się w sytuacji zwycięstwa i porażki, dziękowania za wspólną grę;
- zachowuje się nie właściwie jako kibic, zawodnik i sędzia;
- nie współpracuje w grupie, nie szanuje poglądów i wysiłków innych, nie wykazuje asertywności i empatii;
- nie chce dokonać ogólnej samooceny możliwości psychoruchowych;
- nie rozwiązuje problemów , a nagminnie je stwarza;

- nie zależy mu na innych.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nagminnie łamie zasady współżycia społecznego;
- jest bardzo agresywny i wrogo nastawiony do innych;
- używa bardzo wulgarnego języka;
- stanowi zagrożenie dla innych;
- z premedytacją dezorganizuje pracę na zajęciach.